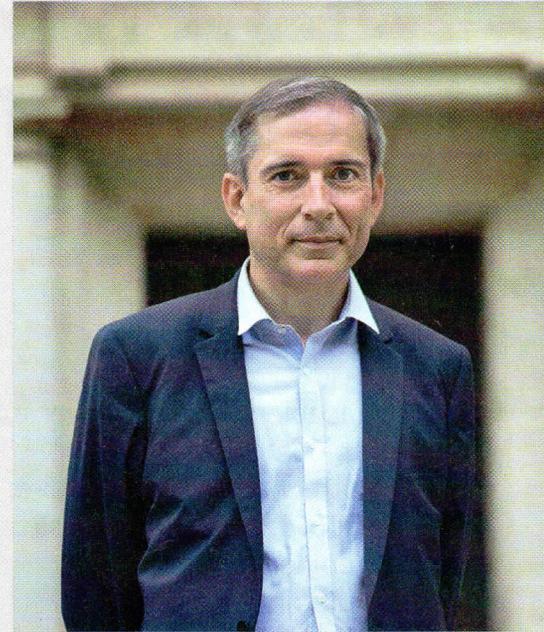


“ Une pédagogie de la solidarité vis-à-vis des jeunes est indispensable ”

Depuis 2015, à la faveur du 70^e anniversaire de la Sécurité sociale, l'École nationale supérieure de Sécurité sociale (EN3S)⁽¹⁾ a engagé des démarches pour développer l'éducation des jeunes à notre système de protection sociale. Pourquoi et comment ? Réponses avec son directeur, Dominique Libault.



© Fabrice Dimier pour l'INRS

En quoi est-il indispensable de mieux faire connaître et comprendre la Sécurité sociale ?

Elle est un élément essentiel de notre système de solidarité⁽²⁾, de cohésion sociale et du vivre ensemble. Elle fait partie de la vie de chacun d'entre nous, puisqu'elle nous accompagne de notre naissance jusqu'à notre mort à travers la gestion de différents risques sociaux. Pour autant, la pédagogie vis-à-vis des jeunes est très faible, voire quasiment inexistante, alors que le système est complexe, pas facilement décriptable. Ils reçoivent leur carte Vitale à seize ans sans aucune explication... Or, pour faire vivre ce système, une pédagogie de la solidarité dans notre société républicaine du XXI^e siècle est indispensable. Il est nécessaire d'avoir un nouvel engagement aujourd'hui en ce sens. C'est ce que notre école essaie de faire via ces actions de promotion et de réflexion autour de la Sécurité sociale auprès des 16-25 ans.

Comment se concrétise ces actions ?

De deux façons. D'une part, nous avons une convention avec le ministère de la Défense afin qu'à compter de janvier 2017 soit systématiquement évoqué le rôle de la Sécurité sociale dans la citoyenneté sociale, lors des Journées défense et citoyenneté (JDC). C'est ainsi toute une génération de jeunes, plus de 800 000 par an, qui va être sensibilisée sur les valeurs, mais aussi sur leurs devoirs et leurs droits qu'ils pourront mieux connaître grâce au site Internet secu-jeunes.fr. D'autre part, nous avons noué un partenariat de long terme avec l'Éducation nationale pour construire, dès 2017, des outils pédagogiques à l'intention des enseignants de collèges et de lycées notamment. De sorte à ce qu'ils puissent mieux incorporer la présentation du système de solidarité français dans leurs interventions.

Les professeurs, comme les jeunes, peuvent se sentir éloignés du sujet. Comment les faire se rapprocher ?

En menant tout un ensemble de relations. Nous souhaitons précisément développer les liens entre l'univers professionnel de la Sécurité sociale et l'univers scolaire, en organisant des stages

d'enseignants dans des caisses de Sécurité sociale ou encore en proposant des présences dans les classes de personnels de la Sécurité sociale ou de la Mutualité qui viendraient y exposer en quoi consiste notre système de solidarité. Par ailleurs, à l'occasion du 70^e anniversaire de la Sécurité sociale, nous avons notamment réalisé un concours à destination des jeunes. Il avait trouvé un très bon écho auprès d'eux et contribuait à les rendre acteurs du système. Preuve que si on essaie d'être un peu ludique, si on n'utilise pas des outils technocratiques ni un langage trop compliqué, ça leur parle : ils ont alors une appétence pour entrer dans cette réflexion et agir. Nous allons donc reconstruire un concours pour l'année scolaire 2017-2018.

Propos recueillis par Séverine Bounhol

Pour en savoir plus



secu-jeunes.fr
en3s.fr

(1) Implantée à Saint-Etienne depuis 1978, elle a pour rôle de former les futurs dirigeants de la Sécurité sociale.

(2) En moyenne, les prestations sociales versées aux ménages représentent plus de 30 % de la richesse nationale.